

Аннотация учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

1. способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
3. способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
4. умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – Б2.О.01 «Учебная практика».

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студенты должны закрепить теоретические знания и приобрести первичные навыки научно-исследовательской работы в результате поиска литературных источников, сбора исходных данных для научного анализа по тематике курсовых работ. Результаты научно-исследовательской работы также необходимы для подготовки выступлений на семинарах и конференциях, подготовки к публикации статей, разработки содержания ВКР, доклада и презентации.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методические и научные основы курса зоологии и ботаники;- принципы организации и функционирования систем органов животных и растений;- экологию основных систематических групп животных и растений;- общие принципы систематики животного и растительного мира; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться определителями;- осуществлять поиск необходимой информации- использовать знания по зоологии и ботанике для организации деятельности школьников по охране природы и экологическому воспитанию;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения видов растений и животных. - методиками определения антропогенного влияния на окружающую природную среду
<p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	
<p>ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции животного и растительного мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные последствия антропогенной деятельности на растительный и животный мир; - проводить мониторинг состояния окружающей среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны
<p>ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представителей животного и растительного мира своего края, занесенных в Красные книги МСОП и РФ; - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; <p>принципы и подходы к организации предметной среды биологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести себя в природе в соответствии с правилами ее охраны. - обосновывать и включать разнообразные математические объекты в образовательную среду и процесс обучения биологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; - умениями по проектированию предметной образовательной среды биологии на основе учета возможностей конкретного региона.
<p>ПК-1 – способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.</p>	
<p>ИПК-1.1 Использует в процессе обучения биологии современные предметные методики</p> <p>ИПК-1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий</p>	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по биологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по биологии в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Биология»; формы, методы и средства обучения биологии, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения биологии</p> <p>Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по биологии; формулировать дидактические цели и задачи обучения биологии и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения биологии (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
	Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения биологии и современными образовательными технологиями

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:		24	24
Самостоятельная работа, в том числе:		84	84
Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.)		18	18
Подготовка обзорной статьи в области теории и методики биологических исследований		6	6
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену/зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	24	24
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания	1
2	Основной (экспериментальный)	- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;	4
		- сбор, обработка и систематизация фактического материала;	6
		- написание аннотации на научную статью;	5
		- подготовка обзорной статьи.	6
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- написание отчета, презентации	1
4	Контроль	Презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по практике).	1

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента